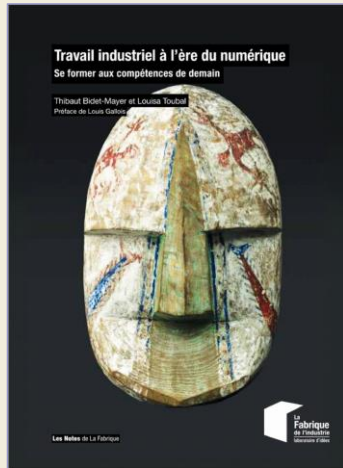


Cover page



- ▶ E-book
- ▶ 108 pages
- ▶ French

Travail industriel à l'ère du numérique - Se former aux compétences de demain

Bidet-Mayer, Thibaut; Toubal, Louis

2016/10

Abstract

Cette étude, basée sur une quarantaine d'auditions d'acteurs de terrain, tente d'apporter des éléments de réponse aux questions suivantes : quel sera l'impact de l'automatisation et de la digitalisation de l'industrie sur l'emploi ? Comment évoluera le travail au sein de l'industrie ? Quelles sont les nouvelles attentes en termes de compétences ? Quel impact sur l'organisation du travail et les modes de management ? Quelles implications pour l'appareil de formation initiale et continue ?

Keywords

syndicalisme • dialogue social • industrie 4.0 • formation professionnelle • management • productivité • compétitivité • innovation • transformation digitale • impression 3D • Arduino • agilité • big data • éducation • soft skills • croissance économique • robotisation • ubérisation • robot collaboratif (cobot)

Companies and organizations mentioned in document

Association pour la Formation Professionnelle des Adultes (AFPA) • Thales • PricewaterhouseCoopers (PwC) • Renault • Siemens France • Solvay France • Nokia • Microsoft • Michelin • Manpower • KPMG • Google • Airbus • Codecademy • Festo • Ecole 42 • Pernod-Ricard • Agence ITER France • Safran • Orange • Axon Cable • Mines ParisTech

Countries and locations mentioned in document

États-Unis • Allemagne • Chine • Corée du Sud • Espagne • **France** • Italie • Japon • Norvège • Roumanie • Royaume-Uni • Suède

Table of contents

Chapitre 1. La structure et la nature de l'emploi se modifient | 1. Pourquoi le robot ne tue pas l'emploi | 2. L'homme au centre de l'usine du futur | 3. Des solutions concrètes pour accompagner les mutations industrielles | Chapitre 2. Les mutations industrielles transforment les organisations | 1. Vers des organisations du travail moins hiérarchiques | 2. Les stratégies des entreprises face au numérique | Chapitre 3. Quel impact des mutations industrielles sur les compétences attendues ? | 1. L'approche par « compétences-clés » | 2. Les compétences attendues face aux mutations industrielles | Chapitre 4. La lente évolution du système de formation initiale | 1. Développer les soft skills | 2. Ne pas négliger les compétences métier | Chapitre 5. Vers un apprentissage permanent | 1. Les enjeux de la formation continue | 2. Le nouveau rôle des organismes de formation | Conclusion